

建设绿色家园



拉拉·汉斯娜公主
穆罕穆德六世环境保护基金会主席

自1992年里约地球峰会以来，摩洛哥王国始终坚持可持续发展的宗旨和原则。国王陛下和当时的王储，都对此表达了强烈的兴趣，参加了1992年的峰会和1997年于纽约召开的“里约+5”峰会。随后，穆罕穆德六世作为国家首脑参加了2002年约翰内斯堡世界可持续发展首脑会议。

摩洛哥已经发布了一套雄心勃勃的经济与社会发展政策，并意识到实现经济的持续增长必须有一套有效的环境保护政策与之匹配，从而确保国家和社会建设符合可持续发展的要求。

摩洛哥在环境立法和体制发展

上已经做出了重大努力。各级政府决策都逐步对环境保护加以关注，从而促进经济与社会在可持续的生产与消费模式下不断发展。

在现有成果的基础上不断推进绿色经济和可持续发展，需要动员整个社会的共同参与。向绿色经济的过渡不仅需要技术、法规和金融工具，更需要我们思维方式的根本转变，这意味着对人力资本与社会资本的投入。

我们需要向绿色社会和绿色经济转型，就要求通过全面的教育和文



化传播来有效地建立可持续的生活、消费和生产方式。绿色社会是高度文明的社会，可持续发展教育在其中至关重要。未来绿色社会的构建同样也取决于我们目前的知识和科技水平。

因此，教育和宣传是向绿色经济成功转型的先决条件，这样的经济模式以自然生态系统为基石，兼容并蓄，尊重自然生态系统。不论是政府机构还是民间组织都应在其中扮演重要角色。

自2001年成立至今，穆罕默德六世环保基金会始终奉行环境保护与

可持续发展的原则，并将环保教育和推动可持续发展作为决策的宗旨。投资教育和培养年轻人的环保意识是基金会一直的追求，学校便是行动的中心。我们希望以此提高公民的环保意识和环保行动力，从而更好的迎接迈向可持续发展道路上面临的挑战。

“以目前所取得的成就为基础，向绿色经济和可持续发展继续迈进，这需要全社会的支持和鼓励。”

基金会从一开始便与政府机关

以及企业等建立了伙伴关系，同时依托地方组织的能力和创造力，积极开展合作。基金会的管理层来自于所有关注可持续发展的参与方，不论公私，每一方都参与到环保项目的设计和实施中。

十年前，摩洛哥开始推行举世闻名的环保教育项目。今年是“环境青年记者”（YRE）项目开展十周年纪念。该项目由教育部和基金会共同发起，致力于年轻人的环保教育，发展他们的环保技能，树立生态公民的意识。

YRE项目鼓励参与者以书面报告或照片的形式探讨环境保护和可持续发展的相关议题。国家评审团将选出最佳作品并予以表彰。此项目的国际部分，鼓励摩洛哥的年轻人参与国际大奖的角逐，与其他国家的同龄人就国际问题交流学习，增进对世界的了解。

年复一年，公众对该项目的参与在广度和深度上都有所提升，这离不开整个教育团队及其合作伙伴的积极努力。十年来，共有近两万高中生参与了比赛，他们带来了约3500份书



面或照片形式的作品，其中有许多还在国际角逐中荣获嘉奖。

为了庆祝YRE项目开展十周年，也为了筹备“里约+20”峰会，基金会于2012年4月举办了关于“可持续消费”的青年论坛。此次论坛中，年轻人、来自公共和私人部门的决策者，以及媒体齐聚一堂，就生产和消费方式进行探讨，研究向绿色经济转型的必要条件。

“负责任的消费”是可持续发展教育的核心，因为它建立在平等与可持续原则的基础之上，使消费成为社会福利、世界和平和人类发展的催化剂。要让年轻人抓住绿色产业所提供的工作机会，并且能够在改造不可持续的生产和消费方式的同时适应多变的环境，教育的作用至关重要。

我们需要开发一个更加有效的机制来通过教育项目促进劳动

市场的绿色增长，通过教育和职业培训，使年轻人能够胜任绿色时代的工作岗位并减少失业。与此同时，为确保环境教育成为教育体系的重要组成部分，基金会还开发了“生态学校”的项目。

年复一年，公众对该项目的参与在广度和深度上都有所提升，这离不开整个教育团队及其合作伙伴的积极努力。十年来，共有近两万

高中生参与了比赛，他们带来了约3500份书面或照片形式的作品，其中有许多还在国际角逐中荣获嘉奖。

为了庆祝YRE项目开展十周年，也为了筹备“里约+20”峰会，基金会于2012年4月举办了关于“可持续消费”的青年论坛。此次论坛中，年轻人、来自公共和私人部门的决策者，以及媒体齐聚一堂，就生产和消费方式进



行探讨，研究向绿色经济转型的必要条件。

“负责任消费”是可持续发展教育的核心，因为它建立在平等与可持续原则的基础上，使消费成为社会福利、世界和平和人类发展的催化剂。要让年轻人抓住绿色产业所提供的工作机会，并且能够在改造不可持续的生产和生活方式的同时适应多变的环境，教育的作用至关重要。

我们需要开发一个更加有效的机制来通过教育项目促进劳动市场的绿色增长，通过教育和职业培训，使年轻人能够胜任绿色时代的工作岗位并减少失业。与此同时，为确保环境教育成为教

育体系的重要组成部分，基金会还开发了“生态学校”的项目。

年复一年，公众对该项目的参与在广度和深度上都有所提升，这离不开整个教育团队及其合作伙伴的积极努力。十年来，共有近两万高中生参与了比赛，他们带来了约3500份书面或照片形式的作品，其中有许多还在国际角逐中荣获嘉奖。

项目通过动员整个学校社区，让老师、学生和家长共同参与环境保护项目，在特定地区开



展实践并跟进进展，达到在初级教育阶段就为环境教育奠定良好基础的目的。此项目于2006年作为试点正式启动，如今已作为基金会与教育部战略合作项目之一在所有的学校推行。事实证明，项目初期各方人士的积极参与和资源共享，在可持续发展这种复杂领域具有非常好的实用价值，参与和合作是成功的关键。